

# Ajdir Infos

8<sup>o</sup>N



Une publication de l'Association de l'Oudaghir de Figuié en Europe

Trimestriel – Janvier/Février/Mars 2014

## Édito

Deux ans ! Deux ans déjà que votre journal existe et c'est une réussite pour toute l'équipe. Ce début d'année a vu le lancement des projets initiés en fin d'année 2013 à l'occasion du planning annuel d'activités. Déjà, la sortie à la Cité des Sciences a été une réussite, la sortie dans les châteaux de la Loire à Amboise a été riche en découvertes et la traditionnelle rencontre à l'occasion du Mawlid Annabawi a permis de réunir plus de 1 200 personnes. Plus que tout cela, on notera que l'association s'est résolument tournée vers une notion importante : la solidarité.

Maraude sociale et rencontre avec les SDF, mise en place de l'accompagnement scolaire pour les enfants, collecte de denrées alimentaires au profit de notre partenaire Au Coeur de la Précarité, collecte de vêtements pour les nécessiteux à Figuié... Modestement mais sûrement, l'association se donne les moyens d'être un véritable acteur de la solidarité. Autant de projets, de promesses pour l'avenir, un avenir dans lequel chacun(e) d'entre nous a toute sa place.

## Événement

L'association vous donne rendez-vous à l'occasion de sa grande assemblée générale qui se tiendra le dimanche 11 mai 2014 de 14h00 à 18h00 à la salle Pasteur, rue Louis Choix 95140 Garges-lès-Gonesse. C'est un moment crucial pour la vie de votre association. Au programme : approbation du bilan moral et financier 2013, échanges autour de questions/réponses, élection des nouveaux membres du conseil d'administration. Votre présence est in-dis-pen-sable !

Assemblée  
Générale



## Zoom sur...



Le samedi 1er mars 2014, contre toute attente, c'est sous un beau soleil que l'association a organisé son activité : visite des châteaux de la Loire à Amboise. C'est dans un magnifique château surplombant la Loire que cette visite a démarré. « Prison dorée » de l'Emir Abdelkader pendant la guerre d'indépendance en Algérie, cet édifice, au raffinement exquis et aux murs de tuffeau, « l'or de la Touraine », héberge également la tombe de Léonard de Vinci, invité par François Ier.

Après avoir visité les salles du château, toutes admirablement décorées, les participants se sont réunis sur le parvis afin de pique-niquer. Début d'après-midi, rendez-vous pour une croisière sur la Loire dans une gabarre qui nous a permis d'en apprendre plus sur ce fleuve. Faune, flore, architecture environnante, le capitaine a commenté, tout au long de la croisière, les trésors du plus long fleuve de France (1 012 km). En fin d'après-midi, nous nous sommes rendus sur le site de la vallée troglodytique où nous avons découvert de curieuses fermes creusées dans la roche. Au contact de quelques animaux de la ferme, nous avons pu vivre quelques instants dans la peau de ces paysans à la vie rude. Enfin, comme toujours, c'est dans une très bonne ambiance que nous sommes rentrés en Île-de-France dans la soirée.

## Retour sur...

### Sous les dynasties berbères (Xe-XIVe) - 3



Lors de la conquête Almoravide, sous le règne de Youssef ibn Tachfine (1061-1106), un groupe de Sanhajas victorieux vint s'installer dans la région, remettant en cause l'hégémonie Zénète. Ils occupèrent la plaine, reléguèrent les anciens habitants sur le Plateau, et entrèrent en compétition avec les Oudaghir pour le contrôle de l'eau. Leur nom restera, *Sanhaja* étant la forme arabisée de *Zenaga*.

C'est à la même période que se seraient sédentarisés les Oudaghir, fondant des *ksour* dont il subsiste encore le Minaret de Pierre (*Soumaâ El-Hadjaria*), plus ancien monument bâti de l'oasis.



Source : [www.figuig-gmesologie.com](http://www.figuig-gmesologie.com)

## Vu de là-bas

### La maison traditionnelle à Figuig

Tiddert, tambarkit, tameziant... que de qualificatifs pour désigner la maison à Figuig. D'un point de vue général, contrairement aux idées reçues la maison figuigienne rappelle plus les aspects de Fès ou de Sefrou que d'autres villes sahariennes. La raison : l'entassement qui donne parfois l'impression (vu du ciel), d'une ruche qui laisserait voir les cellules. Cette harmonie d'ensemble fait le charme de Figuig.



Dans ces maisons, on vit essentiellement dans l'asqif (véranda) et aux étages. Elle est composée de la salle de réception Tamesrit, la seule pièce éclairée par des fenêtres quand toutes les autres pièces sont obscures. Parmi ces pièces on retiendra, l'aqsar ou ksar, le réduit ou le donjon de la maison, dans lequel était parfois entreposé les réserves alimentaires de la famille.

La maison figuigienne n'a pas, à proprement parlé, de cuisine et pas de cheminée. Dans un coin de l'asqif, un foyer, tafkout, est bâti sur trois côtés. C'est une sorte de foyer de campagne qui assure plusieurs fonctions dont celle de cuisson des aliments.



Du point de vue de la construction, les maisons sont bâties de moellons cylindroïdes de terre séchée au soleil (adobe ou *tab*). Le bas des murs est fait de pierre brute maçonnerie avec de la terre. Les ponts sont en bois de palmier.

Il existe, le plus souvent, deux entrées : une destinée aux bêtes de somme chargées de matériaux ou de dattes, et une autre, principale, réservée aux hommes (plus petite). Au rez-de-chaussée, on retrouve le logement pour les animaux, dans un coin le métier à tisser les burnous, le foyer, mais également des toilettes « sèches » aménagées intelligemment et chargées de récupérer le « précieux » fumier destiné à maintenir la fertilité des sols pour les jardins (*man*).

Ce sont les *sequias* (sources extérieures à la maison) qui font office de salle de bain. Elles servent également de lavoir.

Enfin, la terrasse ou *stab* est le lieu préféré pendant les nuits d'été. Toute la famille y couche à la belle étoile. Cette terrasse sert également à faire sécher ou mûrir les dattes. Pour cela, elle est aussi équipée d'une véranda (*asqif*) pour abriter ces précieuses denrées d'une pluie capricieuse. Enfin, elles servent également de voies aériennes pour visiter les voisins. Des chemins essentiellement empruntés par les femmes. Ainsi, la maison figuigienne est un espace réfléchi et étudié pour permettre une vie harmonieuse dans cet environnement naturel parfois difficile.

2014 sera très certainement l'année de la solidarité pour l'association. Ajdir Infos a souhaité mettre en lumière une initiative particulièrement prometteuse et porteuse de grands espoirs : l'accompagnement scolaire. C'est ainsi que nous avons rencontré son meilleur ambassadeur, l'instigateur de cette initiative, M. Abdelhamid Aïssa, qui a bien voulu répondre aux questions de la rédaction d'Ajdir Infos.



**Ajdir Infos** : Abdelhamid, si vous permettez que je vous appelle par votre prénom, pouvez-vous vous présenter rapidement ?

**Abdelhamid AÏSSA** : Mais bien évidemment que vous pouvez m'appeler par mon prénom. Je m'appelle Abdelhamid Aïssa, je suis de la fraction des Oulad Makhrouf dans le ksar Oudaghair, j'ai 40 ans, je suis marié et père de trois adorables enfants : Soukaina, Ahmed et Zineb. Je suis chef d'entreprise dans le bâtiment et en particulier dans l'électricité et le câblage.

**AI** : Quelles sont vos fonctions au sein de l'association ?

**AA** : Membre adhérent.

**AI** : Membre adhérent ? Vous n'avez aucune fonction officielle (membre du conseil d'administration ou autre...) ?

**AA** : Non aucune, je souhaite simplement m'impliquer dans une activité de l'association qui me tiens particulièrement à cœur. Nul besoin d'avoir un titre ou d'être homologué pour être actif.

**AI** : Sur ce point, vous avez parfaitement raison.

**AA** : Mais oui, c'est ce qu'il y a de bien dans notre association. Toutes les bonnes volontés, à partir du moment où elles souhaitent s'impliquer de manière volontaire et sérieuse, sont les bienvenues. Il n'y a ni protocole, ni formalisme stérile.

**AI** : Tout le monde ne peut pas non plus faire ce qu'il veut dans son coin sans orientation globale, non plus...

**AA** : Oui vous avez parfaitement raison, toute initiative doit être approuvée par le conseil d'administration de l'association, le projet doit être équilibré et bien monté.

**AI** : Alors cette idée d'accompagnement scolaire ou de soutien scolaire... au fait c'est de l'accompagnement ou du soutien ?

**AA** : C'est précisément de l'accompagnement scolaire en lieu et place du soutien scolaire même si les deux définitions sont possibles. Le soutien, généralement réservé à l'institution scolaire, suppose une aide entendue dans un contexte de difficultés, d'une aide nécessaire pour revenir à un niveau censé être acceptable. L'accompagnement ne met pas au premier plan la difficulté, il peut très bien s'adresser à un élève en difficulté ou non. Il s'agit d'une conduite avec l'élève face à des objectifs scolaires qui peuvent être variés (se remettre à niveau, approfondir, encoller...).

**AI** : Comment cette idée est-elle née ?

**AA** : C'est une idée qui est issue de l'essence même de l'association. Dans les statuts de l'association, il est un objectif clairement défini : « Participer à la réalisation des projets à caractère social et économique ». L'accompagnement scolaire est clairement désigné comme étant l'un de ces projets. Ensuite, avec plusieurs autres membres de l'association (Abdellah Chacroune, Samir Haddou, Abderrahmane Souani, Azzedine Abdellank), nous avons réfléchi d'une manière générale à la création d'une structure devant nous permettre de réaliser ce genre d'activité. Face à la difficulté de monter immédiatement cette structure « Ecole Multi-Disciplinaire » (absence de budget, etc.), une demande a été formulée à la municipalité de Garges-lès-Gonesse pour une mise à disposition de salle devant nous permettre de lancer ce projet.

**AI** : Et donc, à la rentrée le projet s'est mis en place ?

**AA** : Non pas exactement. À la rentrée, nous n'avions pas encore de visibilité sur ce que nous souhaitions faire et sous quelle forme. Nous avons alors réuni plusieurs personnes du monde éducatif (enseignants) - je les en remercie vivement - et nous avons exploré les pistes possibles pour que ce projet puisse voir le jour.

**AI** : Quelles ont été les conclusions de ces rencontres, est-ce que des actions précises et concrètes ont été décidées ?

**AA** : Oui nous avons décidé, à l'initiative de Omar Abedli, qu'il en soit remercié, de lancer un questionnaire d'enquête sur le soutien scolaire. L'idée était de pouvoir recenser la demande potentielle, les matières souhaitées et d'identifier les filières.

**AI** : Quels ont été les résultats de cette enquête ?

**AA** : Pour être parfaitement honnête, nous n'avons pas eu beaucoup de retour par voie électronique. Nous avons la chance d'avoir un formidable outil d'enquête en ligne qui n'a pas été exploité comme il se devait, c'est dommage.

**AI** : Quelles décisions ont été prises ?

**AA** : Là encore, malheureusement aucune décision n'a pu être prise puisque nous n'avions aucune piste, aucun élément qui devait nous permettre de mener à bien ce projet.

**AI** : Si je comprends bien, le projet était condamné ?

**AA** : Il a failli... Il nous est apparu grotesque d'avoir un local à disposition tous les samedis matin, et de ne pas pouvoir nous en servir.

**AI** : Qu'avez-vous donc fait à ce moment ?

**AA** : Après avoir obtenu l'aval du conseil d'administration, nous avons décidé de lancer le soutien scolaire de manière informelle avec, dans un premier temps, des enfants de tous les départements. Il fallait lancer la machine. Nous savions que la demande existait, elle ne s'était peut-être pas exprimée lors de l'enquête sur le soutien scolaire, mais elle était bel et bien présente. C'est alors que Khalil Rachidi pris l'initiative de commencer un samedi matin en amenant avec lui un enfant. Il a donné l'impulsion.

**AI** : De manière informelle... ?

**AA** : Oui c'est cela, nous n'avions pas communiqué, nous n'avions pas de projet pédagogique clairement identifié, les équipes n'étaient pas constituées. Il fallait essayer les plâtres...

**AI** : Et à la suite de cette initiative informelle ?

**AA** : Nous avons commencé les premières séances avec trois ou quatre élèves. Au fur et à mesure du temps, le bouche à oreille aidant, les effectifs ont commencé à gonfler. Il fallait sérieusement réfléchir à encadrer plus formellement cette activité.

**AI** : Comment avez-vous donc « formalisé » cette activité ?

**AA** : Nous avons décidé dans un premier temps de doter cette activité d'un règlement intérieur propre, il fallait aussi réfléchir à un bulletin d'adhésion à cet atelier pour que l'engagement des responsables légaux soit clairement identifié. Enfin, il fallait recruter des bénévoles.

**AI** : Des bénévoles ?

**AA** : Effectivement, il nous fallait des intervenants fiables afin d'assurer régulièrement ces ateliers.

**AI** : Combien avez-vous d'intervenants au tout début de l'accompagnement scolaire ?

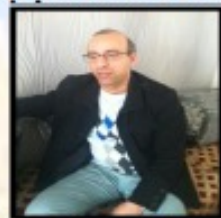
**AA** : Deux au départ, Samir Haddou est venu nous rejoindre dès la semaine suivante. Au départ, il y avait donc Khalil Rachidi et Idriss.

Cette petite équipe s'est mise au travail en assurant à la fois le travail pédagogique mais aussi tout ce qui pouvait graviter autour de cet atelier.

## À propos...

**AI** : C'est-à-dire ?

**AA** : Chaque séance doit nous permettre à la fois de travailler sur le volet scolaire mais également d'aller au-delà, de se pencher un instant sur les conditions qui permettent la réussite scolaire.



**AI** : Et comment cela s'organisait-il ?

**AA** : Nous avons organisé l'accompagnement scolaire en deux temps. De 9h à 11h et de 11h à 13h. À 11h, nous organisons une sorte de pause goûter qui donne l'occasion d'échanger, de mieux nous connaître. Idriss, entre autres, pendant cette pause, discute avec les enfants pour leur prodiguer des conseils importants : gérer son sommeil, avoir une bonne hygiène de vie, etc. Il a cette faculté à discuter (il a déjà travaillé avec des enfants), à se faire comprendre et il suscite l'adhésion. Il est particulièrement efficace dans ce domaine.

**AI** : Effectivement, mais à ce jour qu'en est-il de l'équipe, sont-ils toujours trois ?

**AA** : Non bien heureusement, je remercie sincèrement également (en plus de Khalil Rachidi, Idriss, Samir Haddou), Safoune Assaoui, Mohammed Namir, Brahim Jamaledine qui sont venus renforcer l'équipe des intervenants et je les en remercie car nous en avons cruellement besoin. J'en profite pour remercier ceux qui nous apportent une aide dans l'ombre en allant récupérer les clés ou pour toute autre tâche : Abdelhamid Meziane, Mohamed Abdelli, Ali Jabri et Saïd Dilyam.

**AI** : Quelle est la situation aujourd'hui ?

**AA** : Aujourd'hui, nous avons plus d'une vingtaine d'élèves qui suivent de manière assidue l'accompagnement scolaire. Nous envisageons de structurer davantage cet atelier en nommant un responsable des intervenants, en créant un planning annuel des intervenants permettant à certain(e)s de venir nous aider ponctuellement en fonction de leur emploi du temps.

**AI** : De beaux projets en perspective ?

**AA** : Effectivement et nous ne nous arrêterons pas là. Nous sommes animés par la certitude que la réussite à l'école conditionne en grande partie la réussite sociale et professionnelle. C'est grâce à de futurs adultes, ayant réussi professionnellement (mais aussi personnellement), que nous arriverons à dessiner les contours d'un avenir que nous souhaitons radieux pour ceux qui suivront et ce, sur tous les plans.

**AI** : C'est un formidable message d'espoir, avez-vous un dernier mot ?

**AA** : Bien évidemment, la clé de la réussite de cette initiative réside dans l'investissement bénévole d'intervenants qui peuvent être enseignants, professeurs, étudiants, salariés ou retraités. Nous avons encore cruellement besoin d'aide pour notre objectif ultime : assurer la pérennité de cette activité. Venez nous rencontrer tous les samedis matins dans notre salle 13 avenue de la Commune de Paris 95140 Garges les Gonesse. Merci à tous.

**AI** : Merci à vous pour ce que vous faites !

Une place ! Depuis le précédent numéro, notre équipe a gagné une place au classement général. Il ne reste plus que trois journées avant la fin du championnat. Le 6 avril dernier, l'équipe s'est inclinée d'un petit 1-0 face à Melting Sport, le leader du championnat. Ils ont besoin de nous pour les derniers matchs, allons les soutenir !

## CLASSEMENT PROVISOIRE 2013-2014

| N° | Equipe             | PTS       | J         | G        | N        | P        | F/P      | But+      | But-      | Diff      | Pen      | AG       | ARB      | UA       | UP       |
|----|--------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1  | MELTING SPORT      | 36        | 14        | 8        | 5        | 1        | 0        | 46        | 17        | +29       | 0        | 2        | 0        | 2        | 14       |
| 2  | ASCFC MONTREUIL    | 35        | 15        | 8        | 3        | 4        | 0        | 26        | 17        | +9        | 0        | 2        | 0        | 0        | 13       |
| 3  | AS DARTY           | 34        | 15        | 8        | 2        | 5        | 0        | 49        | 42        | +7        | 0        | 1        | 0        | 2        | 8        |
| 4  | AF PORTUGAIS PARIS | 30        | 13        | 6        | 4        | 3        | 0        | 33        | 28        | +5        | 0        | 1        | 0        | 2        | 4        |
| 5  | <b>AES FIGUIG</b>  | <b>29</b> | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>32</b> | <b>26</b> | <b>+6</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>8</b> |
| 6  | ASCPL              | 29        | 15        | 5        | 3        | 7        | 0        | 30        | 33        | -3        | 0        | 2        | 0        | 1        | 12       |
| 7  | APP CLICHY         | 29        | 13        | 6        | 3        | 4        | 0        | 27        | 31        | -4        | 0        | 2        | 0        | 0        | 11       |
| 8  | AS PP XV A         | 27        | 15        | 5        | 1        | 9        | 0        | 29        | 48        | -19       | 0        | 1        | 0        | 0        | 7        |
| 9  | US BRUNE SNDTP     | 27        | 15        | 4        | 2        | 9        | 0        | 22        | 41        | -19       | 0        | 2        | 0        | 2        | 6        |
| 10 | FC PATA CAO        | 20        | 13        | 2        | 2        | 9        | 0        | 21        | 32        | -11       | 0        | 2        | 0        | 0        | 10       |



Victoire lors d'un tournoi à Dunkerque



## ALLEZ FIGUIG !

## Détente-Loisirs

1  
11  
21  
1211  
111221  
312211  
...

Bravo à Naïma Rahab pour avoir été la plus rapide à donner la bonne réponse et il fallait effectivement voir pas moins de 30 carrés dans la figure. Nouvelle énigme à ce numéro : voici une suite de lignes de chiffres, trouvez la suite !

Comme toujours vos réponses sur l'adresse mail de l'association. Réponse au prochain numéro.